



UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>	DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1/12
NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 40
<b>3257019</b>	<b>La Dimensión Ambiental en la Relación Sociedad-Naturaleza</b>	TIPO OBL
H. TEOR. 15		TRIM. II
H. PRÁC. 10	SERIACIÓN 3257018	

**Objeto de transformación**

Las relaciones que generan los grupos sociales con el ambiente por las formas de apropiación de los ecosistemas y las alternativas de cambio.

**Problema eje**

Los impactos de las sociedades con el ambiente y las alternativas de transformación.

**Objetivo general**

Comprender los impactos y consecuencias de la crisis ambiental en las sociedades contemporáneas, así como las funciones y servicios que los ecosistemas proporcionan a la sociedad.

**Primera Unidad**

Debates, enfoques y conceptos en la relación sociedad – naturaleza.

**Objetivo 1**

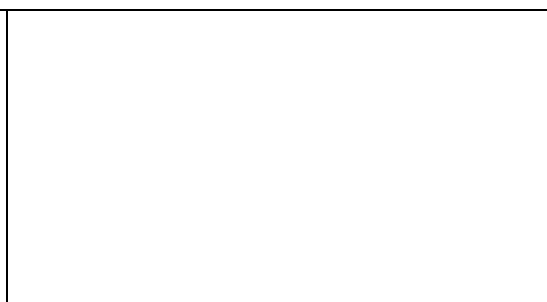
Analizar los principales enfoques teóricos sobre ambiente.

**Objetivo 2**

Problematizar conceptos relativos en la relación sociedad – naturaleza.

**Objetivo 3**

Debatir las categorías y conceptos relevantes de la sustentabilidad.



NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	2/12
CLAVE	3257019	
NOMBRE	La Dimensión Ambiental en la Relación Sociedad-Naturaleza	

### **Segunda Unidad**

Crisis ecológica y problemáticas ambientales.

#### **Objetivo 1**

Ubicar los elementos que conforman la crisis ecológica actual.

#### **Objetivo 2**

Identificar los principales problemas ambientales y sus impactos en la sociedad.

#### **Objetivo 3**

Debatir sobre los movimientos sociales ante la problemática ambiental.

### **Tercera Unidad**

Alternativas para la construcción de la sustentabilidad.

#### **Objetivo 1**

Discutir sobre la participación de los actores sociales en procesos de desarrollo sustentable.

#### **Objetivo 2**

Debatir sobre experiencias locales de sustentabilidad.

#### **Objetivo 3**

Ubicar instrumentos y herramientas para la protección del ambiente.

### **Cuarta Unidad**

Metodologías de Investigación.

#### **Objetivo 1**

Ubicar los principales enfoques metodológicos en la investigación.



NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	3/12
CLAVE	3257019	
NOMBRE	La Dimensión Ambiental en la Relación Sociedad-Naturaleza	

**Objetivo 2**

Profundizar en la relación de los enfoques metodológicos y los instrumentos de investigación.

**Objetivo 3**

Ubicar distintos instrumentos y herramientas de investigación.

**Contenido Sintético**

Con la UEA “La dimensión ambiental en la relación sociedad – naturaleza” se abre la discusión sobre el proceso de construcción de las sociedades sustentables desde distintas dimensiones, las cuales representan cortes necesarios para aprehender una realidad compleja. Así, la dimensión ambiental es un eje que ayuda a articular y a aprehender esa complejidad social.

Así, esta UEA hará énfasis en debatir y reflexionar sobre los impactos y consecuencias que tiene la crisis ecológica de la modernidad capitalista en las sociedades contemporáneas, así como la importancia de la dimensión ambiental en la construcción de sociedades sustentables, así como las funciones y servicios que los ecosistemas proporcionan a los distintos sectores sociales, al tiempo que se reflexiona sobre las respuestas y acciones que realizan distintos actores para enfrentar los impactos ambientales.

En términos de la investigación, se ubicarán las distintas perspectivas metodológicas para que los alumnos(as) opten desde cual enfoque realizarán su investigación, así como los instrumentos y herramientas que les sean de utilidad.

**Primera Unidad**

Los contenidos de esta unidad se centran en los debates actuales sobre la relación sociedad naturaleza, los paradigmas dominantes y emergentes, así como los conceptos relevantes de la sustentabilidad, crisis ambiental, desarrollo sustentable. Se profundiza en las teorías que convergen en el concepto de desarrollo sustentable y en la articulación entre ambientalismo, ecología política y organización social e incorpora enfoques desde la sociología, la ecología y la economía.



NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	4/12
CLAVE	3257019	
NOMBRE	La Dimensión Ambiental en la Relación Sociedad-Naturaleza	

Existe un intenso debate respecto a los paradigmas conceptuales que examinan la dimensión ambiental en el desarrollo sustentable, así como en la relación sociedad y naturaleza. Estas perspectivas parten de la separación que se da en los enfoques de la modernidad, los cuales disocian al ser humano de su entorno natural y convierte a éste en fuente de recursos para el funcionamiento del sistema económico y social. Así, los impactos de esta relación se expresan en un deterioro ambiental, el cual se explica en términos de ciertos recursos naturales que son considerados como capital natural que deben insertarse en el mercado, de manera que éste regule la degradación del medio, como postulan los enfoques de la economía ambiental.

Frente a esta posición se encuentra la ecología económica, que insiste en una complementariedad entre los recursos naturales y los bienes producidos por la sociedad. Por su parte, la ecología política orienta su posición hacia nuevas formas de organización de la economía y de asignación de recursos, modificando el actual modelo industrial y así alcanzar un sistema económico cimentado en mecanismos de esencia ecológica, en el que los circuitos económicos y naturales se articulen y estabilicen mutuamente. Asimismo, se reivindica la práctica ambiental de las culturas tradicionales, basándose en una nueva racionalidad ambiental.

Un aspecto importante será problematizar los conceptos de naturaleza, ecología, ambiente, recursos y bienes naturales, así como patrones de producción y consumo, industrialización y desarrollo.

### **Segunda Unidad**

En esta unidad se aborda el contexto económico, social y ambiental de los procesos del entorno natural y de las prácticas sociales contemporáneas, sus problemas e impactos, así como las respuestas sociales que la enfrentan. La crisis ambiental está íntimamente vinculada a otras expresiones de una crisis multidimensional (económica, alimentaria, energética) que tiene expresiones de alcance global como el cambio climático, el calentamiento global, el agotamiento de recursos naturales, la pérdida de la biodiversidad, entre otros, que afectan a la población humana en su conjunto, sin distinción de clase, etnia, género o posición social, lo que motiva a profundizar el análisis y generar propuestas alternativas al problema.



NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	5/12
CLAVE	3257019	
NOMBRE	La Dimensión Ambiental en la Relación Sociedad-Naturaleza	

Es decir, la crisis ambiental es una de las principales tendencias globales, por la que se tiene que caracterizar y ubicar las causas de dicha crisis. Uno de los principales cuestionamientos se centra en el funcionamiento modelo urbano-industrial y una racionalidad económica que ve en la naturaleza una proveedora de recursos y depositaria de desechos de los procesos de producción y consumo. Frente a esto, organismos internacionales, gobiernos y empresas han impulsado estrategias de desarrollo sostenible caracterizados como capitalismo verde. En otro sentido, movimientos sociales en el campo y la ciudad han exigido medidas sustentables a partir de una racionalidad ambiental que promueva una relación armónica entre sociedad y naturaleza.

Los antecedentes a la crisis actual están expresados en documentos el Informe del Club de Roma sobre los límites del crecimiento, el informe Bruntland de la ONU y los debates de la Cumbre de Río, desde que han surgido conceptos como ecodesarrollo, desarrollo sustentable, sostenible o durable, así como sustentabilidad.

### **Tercera Unidad**

En la tercera unidad se verán las acciones, respuestas y estrategias que los distintos actores impulsan desde las políticas y programas institucionales hasta las experiencias alternativas desde los territorios, utilizando estrategias y prácticas de diferentes campos de conocimiento para impulsar acciones tendientes a revertir el deterioro ambiental a partir de proyectos y programas de desarrollo sustentable.

Sin embargo, si algo caracteriza a la crisis ecológica es que incluye a todas las clases y actores sociales, pero las responsabilidades y efectos son diferenciados, siendo los más perjudicados los pobres y excluidos. Por ello es relevante el papel de diversos actores sociales (organizaciones sociales, civiles, comunitarias, indígenas y campesinas que muestran interesantes procesos organizativos que buscan la sustentabilidad en distintos procesos, usando procedimientos y técnicas como la evaluación de impacto ambiental, ordenamiento territorial, manejo sustentable.

### **Cuarta Unidad**

A partir de la Idónea Comunicación de Resultados se tiene que definir el método con el cual se realizará la investigación y que orienta la forma en cómo se harán los acercamientos para



NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	6/12
CLAVE	3257019	
NOMBRE	La Dimensión Ambiental en la Relación Sociedad-Naturaleza	

encontrar las relaciones significativas y procesos que den sentido y articulación a los ejes de reflexión y objetivos de la investigación. Se debe cuidar la coherencia entre la metodología de investigación y las herramientas para la búsqueda de información, tanto en investigaciones de corte cuantitativo como cualitativo, en las que se incluyen métodos de análisis y sistematización de la información relacionada con la sustentabilidad.

### **MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

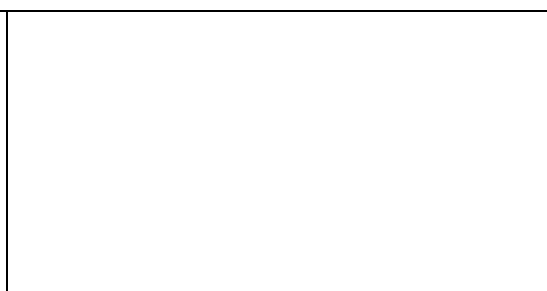
El programa de la UEA “La dimensión ambiental en la relación sociedad – naturaleza” se desarrollará mediante una modalidad de educación mixta que incluirá sesiones presenciales y sesiones a distancia, por lo cual la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje se realizará de la siguiente manera:

La sesión presencial será la primera semana de la UEA, en la que los alumnos(as) conocerán la propuesta de trabajo para la UEA, los compromisos académicos y los criterios para acreditar. Además, para abordar los temas correspondientes a la Unidad I, se trabajará mediante grupos operativos en los cuales se discutirán los objetivos de la unidad y sus contenidos. Esta actividad culminará con una reflexión conjunta que se presentará al colectivo de alumnos(as) en sesión plenaria.

Respecto a la modalidad a distancia, ésta se realizará de la segunda semana a la última de clases de calendario trimestral y se utilizará una plataforma virtual de recursos didácticos, combinada con otros mecanismos de comunicación, intercambio y enseñanza con los alumnos(as), como el correo electrónico, video conferencias, servicios de alojamiento de archivos multiplataforma, entre otros.

En la plataforma virtual de recursos didácticos se ubicarán distintos recursos para el desarrollo de la mayor parte de las actividades de aprendizaje. A través de ella:

-Recibirán información sobre las actividades a realizar en cada unidad y sus objetivos. Las secuencias de actividades, tareas y características de los productos solicitados se harán llegar a través de un espacio de la plataforma dedicado a este fin. Los alumnos(as) requerirán ingresar de forma constante a dicho espacio a fin de obtener la información suficiente para la realización de las actividades.



NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	7/12
CLAVE	3257019	
NOMBRE	La Dimensión Ambiental en la Relación Sociedad-Naturaleza	

-Encontrarán los documentos y materiales de apoyo necesarios para llevar a cabo las actividades solicitadas, ya sea a través de textos electrónicos grabados en la plataforma o mediante vínculos de acceso a materiales en línea.

-Registrarán sus productos y evaluaciones, a fin de informar los avances y aprendizajes obtenidos, para fines de control escolar y acreditación.

-Realizarán los debates y discusiones grupales en términos de los objetos de transformación y objetivos de cada UEA en foros y aulas virtuales.

- Registrarán sus tareas, ensayos y productos académicos.

-Podrán establecer comunicación a distancia con otros alumnos(as). Para ello, la plataforma contará con espacios para el desarrollo planeado de foros virtuales, videoconferencias y chats, permitiendo abordar colectivamente temas complejos o, que resulten propicios para el intercambio de experiencias.

- Recibirán asesoría individual y grupal por parte de los profesores(as) de la UEA.

El diseño instruccional de los contenidos educativos de la UEA deberá contemplar los mecanismos de comunicación, intercambio y enseñanza entre profesores(as) y alumnos(as). Estos mecanismos podrán ser diacrónicos (actividades que se realizan en distintos momentos) o sincrónicos (que se realizan al mismo tiempo y su interacción es simultánea). Los mecanismos incluyen, entre otras:

a) Tareas: Es una herramienta para recibir el trabajo individual o grupal de los alumnos(as) y en donde el profesor(a) añade una retroalimentación o comentario.

b) Foros: Es una herramienta de comunicación y debate académico donde profesores(as) y alumnos(as) participan en discusiones por escrito sobre los objetivos y contenidos de la UEA, intercambiando reflexiones, informaciones y experiencias. Cada intervención queda registrada en la plataforma con el nombre del autor y la fecha de la misma. Los foros pueden ser diacrónicos y sincrónicos.

c) Chat: Herramienta de comunicación sincrónica que permite mantener discusiones en tiempo real entre el profesor(a) y los alumnos(as).



NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	8/12
CLAVE	3257019	
NOMBRE	La Dimensión Ambiental en la Relación Sociedad-Naturaleza	

d) Cuestionarios: Es un instrumento para diseñar guías de aprendizaje, ejercicios de retroalimentación, test o evaluaciones. Permite incluir diferentes tipos de preguntas, múltiples intentos de respuesta, pueden ser construidos aleatoriamente a partir de un banco de preguntas y se pueden consultar los resultados almacenados.

e) Mecanismos de lectura: En los cuales los alumnos(as) reflexionan sobre los temas expuestos; que incluyen entre otros, controles de lectura, y/o exámenes, basados en la bibliografía y textos

f) Wikis: Es una herramienta colaborativa en formato de página electrónica y que es editada por alumnos(as) y profesores(as).

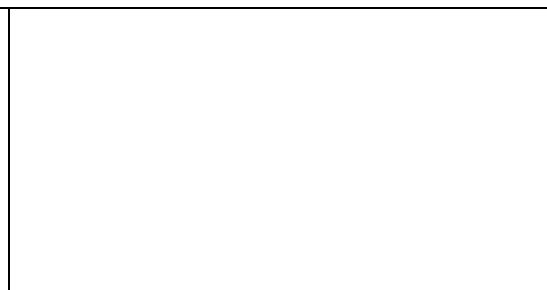
### **Trabajo individual y grupal**

Durante la UEA el proceso educativo tanto presencial como a distancia combinará actividades individuales y grupales. Respecto al trabajo individual, se orientará hacia actividades que el propio alumno(a) debe desarrollar de manera autónoma en su proceso formativo. Entre ellas se encuentran la búsqueda de información en diferentes fuentes, lecturas, elaboración de trabajos a entregar, actividades en campo, etcétera. En el trabajo grupal se incluyen labores que requieren desarrollarse colectivamente (de forma presencial o a distancia) a fin de generar espacios de intercambio, interdependencia y socialización del conocimiento. Las actividades grupales serán dirigidas y evaluadas por los profesores(as), dependiendo de la temática definida para ello.

### **Asesoría para la Idónea Comunicación de Resultados**

El asesor(a) tendrá como principales funciones académicas para esta UEA:

- a) Mantener contacto con los alumnos(as) bajo su asesoría en las modalidades a distancia y presencial, durante el desarrollo de las actividades relacionadas con su investigación (diseño y reelaboración del proyecto, elementos metodológicos).





NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	9/12
CLAVE	3257019	
NOMBRE	La Dimensión Ambiental en la Relación Sociedad-Naturaleza	

- b) Apoyar en la resolución de problemas epistémicos, teórico-conceptuales y metodológicos relacionados con su investigación.
- c) Evaluar los avances de investigación realizados en la UEA, en términos de los contenidos abordados en las distintas unidades.

### **MODALIDADES DE EVALUACIÓN GLOBAL**

Los elementos de la evaluación serán los siguientes:

Teoría:	70 %
Investigación:	30 %
TOTAL:	100 %

Para poder acreditar la UEA será necesario obtener por lo menos el 60% de cada uno de estos elementos de la evaluación.



NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	10/12
CLAVE	3257019	
NOMBRE	La Dimensión Ambiental en la Relación Sociedad-Naturaleza	

### **BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE**

#### **Primera Unidad**

Alimonda, Héctor (coord.) (2003), *Ecología Política. Naturaleza, sociedad y utopía*. CLACSO, Argentina.

Bocco, Gerardo y Pedro Urquijo (2013), "Geografía ambiental: reflexiones teóricas y práctica institucional". En *Región y Sociedad*, México, 25(56):75-101.

Burkett, Paul (2008), "La comprensión de los problemas ambientales actuales vistos con el enfoque marxista", en *Argumentos* No. 56, Año 21, enero-abril, México.

Hirsch, F. (2004), *Los límites sociales al crecimiento*. FCE, México.

Leff, Enrique (1994), *Ecología y capital. Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable*. Siglo XXI Editores. México.

Leff, Enrique (2004), *Racionalidad ambiental. La reaparición social de la naturaleza*. Siglo XXI, México.

Martínez Alier, Joan (2003), *El ecologismo de los pobres*. Icaria, España.

O'Connor, James (2001), *Causas naturales. Ensayos de Marxismo ecológico*. Siglo XXI; México.

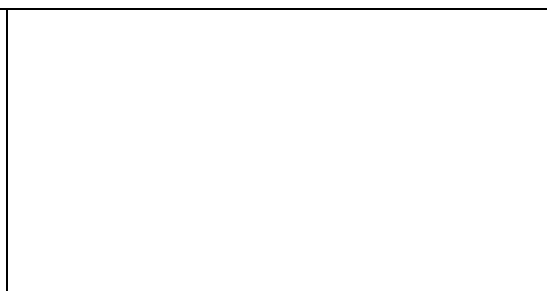
Rival, Laura (2012), Sustainable development through policy integration in Latin America. A comparative approach. Occasional Paper Seven, United Nations Research Institute for Social Development y Friedrich-Ebert-Stiftung, Switzerland.

Ulloa Cubillos, Astrid y Germán Palacio (2002), *Repensando la naturaleza. Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental*, Universidad Nacional de Colombia, Colombia.

UNCSD (2012), Current Ideas on sustainable development goals and indicators. RIO 2012 Issues Briefs No. 6, United Nations Commission on Sustainable Development (UNCSD), EUA.

Gómez-Baggethun, Erik, Rudolf De Grott (2007), "Capital natural y funciones de los ecosistemas: explorando las bases ecológicas de la economía". En *Ecosistemas* 16 (3), España.

Wallace, Ken (2007), "Classification of ecosystem services: Problems and solutions" en *Biological Conservation*. EUA, Vol. 139, pp: 235-246.



NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	11/12
CLAVE	3257019	
NOMBRE	La Dimensión Ambiental en la Relación Sociedad-Naturaleza	

### **Segunda Unidad**

Bartra, Armando (2010), "Tiempos turbulentos" en *Argumentos*, México, Año 23, No. 63.

Gudynas, Eduardo (2010), "La ecología política de la crisis global y los límites del capitalismo benévolo". En *Íconos: Revista de Ciencias Sociales*, Núm. 36, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Ecuador.

Leff, Enrique (1998), *Saber ambiental, sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. Colección de Ambiente y Democracia*. Coedición CLLCH-UNAM/Siglo XXI Editores/PNUMA, México.

López López, Víctor (2012), *Sustentabilidad y Desarrollo Sustentable, origen, precisiones conceptuales y metodología operativa*. Editorial Trillas.

Meadows, Donella, Dennis Meadows, Jorgen Randers y William Behrens (1972), *Los límites del crecimiento. Informe al Club de Roma sobre el predicamento de la Humanidad*, Fondo de Cultura Económica, México.

Meadows, Donella, Jorgen Randers y William Behrens (1993), *Más allá de los límites del crecimiento*. Círculo de Lectores, España.

OECD. 2012. *Greening development: enhancing capacity for environmental management and governance*. OECD, Francia.

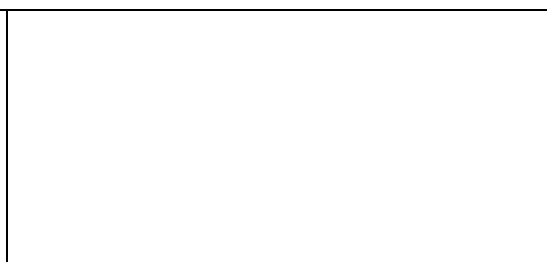
Rodríguez, Diego (2011), *Capitalismo verde. Una mirada a la estrategia del BID en cambio climático*, Censat Agua Viva, Colombia.

Sánchez Gándara. Arturo (2011), *Conceptos básicos de gestión ambiental y desarrollo sustentable*. Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Instituto de Ecología, Asociación para el Desarrollo Integral de la Región de Misantla, A. C., Editores S y G.

The Royal Society and US National Academy of Sciences (2014), *Climate change. Evidence and causes*. The Royal Society - US National Academy of Sciences, USA.

UNEP (2012), *21 Issues for the 21st Century: Result of the UNEP foresight process on emerging environmental issues*, United Nations Environment Programme (UNEP), Kenya.

UNEP, (2013) *Human Development Report 2013. The rise of the south: Human progress in a diverse world*. United Nations Environment Programme (UNEP), EUA.



NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	12/12
CLAVE	3257019	
NOMBRE	La Dimensión Ambiental en la Relación Sociedad-Naturaleza	

### **Tercera Unidad**

Acosta, Alberto y Esperanza Martínez (comp.), (2009), *Derechos de la naturaleza. El futuro es ahora*, Ediciones Abya-Yala, Ecuador.

Boege, Eckart y Tzinnia Carranza (2009). *Agricultura sostenible campesino-indígena, soberanía alimentaria y equidad de género. Seis experiencias de organizaciones indígenas y campesinas en México*, PIDAASSA/Brot für die Welt/Xilotl, México, pp. 1-35.

Leff, Enrique, Exequiel Ezcurra, Irene Pisanty y Patricia Romero (comp.) (2002), *La transición hacia el desarrollo sustentable: Perspectivas de América Latina y el Caribe*, Semarnat, UAM Xochimilco, PNUMA, México.

Martínez Alier, Joan (2004), *El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*. Icaria, España.

Sevilla, Eduardo (2006), *De la sociología rural a la agroecología*, Icaria, España.

Zapata, Eugenio (2001), *Kit de ciudades y medio ambiente*, FMCU, Cesem, HIC y PGU, México.

Spangenberg, Joaquim, AlastairFuad-Luke., Kerem Blincoe (2010), “Design for sustainability (DfS): the interface of sustainable production and consumption”, en *Journal of Cleaner Production*, USA, vol: 18, pp: 1485- 1493.

Torres, Pablo, María Castro, Alberto Cedeño, María Ramírez, Laura Romero, Manuel Lerín y Salvador Duarte (2012), “Environmental design with an interdisciplinary approach. Two cases studies from Mexico”. En *Interciencia*, 36(4), pp: 317-324.

### **Cuarta Unidad**

Comboni Salinas, Sonia; José Juárez Núñez, Manuel y Pablo Mejía Montes de Oca (coord.) (2010), *El arte de investigar*, UAM Xochimilco, México.

Mejía, Julio (2003), “De la construcción del conocimiento social a la práctica de la investigación cualitativa”. En *Investigaciones Sociales*, Perú, año 7, No. 11.

Briones, Guillermo (2011), *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*, Trillas, México.

CARE International. 2014. Participatory monitoring, evaluation, reflection and learning for community-based adaptation: A revised manual for local practitioners.

