



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>		DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1/13
NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 40	
<b>3257022</b>	<b>Sociedades Sustentables y su Dimensión Política</b>	TIPO OBL	
H. TEOR. 15			
H. PRÁC. 10	SERIACIÓN AUTORIZACIÓN	TRIM. V	

**Objeto de transformación**

Las relaciones de poder entre los actores sociales y gubernamentales en la elaboración de políticas públicas para la sustentabilidad.

**Problema Eje**

La inclusión de la dimensión política en la construcción de sociedades sustentables.

**Objetivo general**

Reconocer las propuestas de los actores y movimientos sociales para construir alternativas sustentables frente a las relaciones de poder hegemónicas y las políticas públicas.

**Primera Unidad**

Enfoques teóricos de actores y políticas públicas en la construcción de la sustentabilidad.

**Objetivo 1**

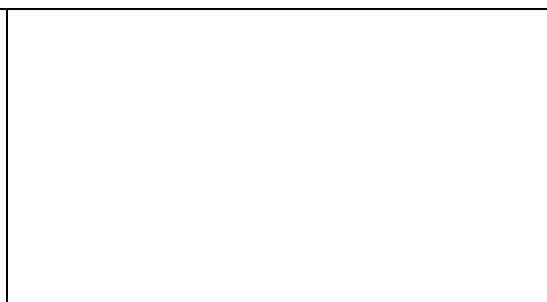
Identificar los enfoques teóricos que dan contenido a las políticas públicas.

**Objetivo 2**

Discutir los elementos teóricos relacionados con los actores, movimientos y sujetos sociales; así como la construcción de alternativas civilizatorias.

**Objetivo 3**

Analizar las alternativas y construcción de sujetos frente al modelo hegemónico.



NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	2/13
CLAVE	3257022	
NOMBRE	Sociedades Sustentables y su Dimensión Política	

### **Segunda Unidad**

Los procesos sociopolíticos en la construcción de sustentabilidad.

#### **Objetivo 1**

Identificar y analizar los procesos de construcción de sustentabilidad desde los organismos internacionales y los gobiernos.

#### **Objetivo 2**

Identificar y analizar los distintos movimientos sociales en su carácter de construcción de sustentabilidad.

#### **Objetivo 3**

Identificar y poner a debate, los procesos de sustentabilidad entre las tendencias hegemónicas y las respuestas sociales.

### **Tercera Unidad**

Alternativas civilizatorias: la sustentabilidad desde los sujetos y movimientos sociales.

#### **Objetivo 1**

Conocer las experiencias, estrategias y proyectos de sustentabilidad de sujetos y movimientos sociales.

#### **Objetivo 2**

Comprender la relevancia de las redes en la construcción de alternativas sustentables.

#### **Objetivo 3**

Caracterizar la presencia de los actores, sujetos y redes sociales, sus apuestas y modelos además, la forma en que interaccionan en un territorio definido.

### **Cuarta Unidad**

Elaboración de ensayo de investigación.

#### **Objetivo 1**

Desarrollar un reporte escrito del trabajo de campo que permita dar una aproximación formal al tema de investigación de los alumnos(as).



NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	3/13
CLAVE	3257022	
NOMBRE	Sociedades Sustentables y su Dimensión Política	

**Contenido Sintético**

En esta UEA se hace énfasis en la esfera política de los actores gubernamentales y los actores sociales y en la capacidad de estos últimos de constituirse en sujetos o movimientos sociales para impulsar procesos de sustentabilidad. Así, se tendrán elementos para comprender la importancia de la acción política en la conformación de agendas públicas, que mediante la compleja relación entre actores económicos, instituciones gubernamentales y movimientos sociales en la disputa por los sentidos, significados y orientaciones del desarrollo sustentable. Esta disputa permite profundizar en elementos como pobreza, el conflicto y la exclusión social y su forma de incidir en los procesos sustentables; a la vez que se revisan los aportes territoriales como espacios en que se disputan esos procesos, y cómo desde esos territorios los actores y movimientos sociales apuestan a la construcción de sociedades sustentables.

**Primera Unidad**

La primera unidad representa un acercamiento teórico al debate sobre lo político y la capacidad de acción que tienen los grupos sociales para incidir o modificar el sistema de intereses dominantes que permean la definición de las políticas ambientales, por ello es de fundamental interés abordar los conceptos de actores, sujetos y movimientos sociales, en la medida que son categorías que interpelan el quehacer del Estado y de los grupos dominantes en términos de la elaboración de las políticas públicas. Para ello se hace énfasis en los modelos de toma de decisiones y de participación en el sistema político, con el fin de diferenciar los diferentes enfoques sobre los sistemas democráticos y de representación en el debate político contemporáneo. Esto permitirá a los alumnos(as) ubicar las diferencias fundamentales entre movimientos sociales del nuevo tipo y los de antiguo régimen, a la vez que puede dilucidar el tránsito de la conformación de los sujetos sociales de acuerdo a las distintas teorías políticas y sociológicas, buscando además entender qué son las políticas públicas, cuáles son sus elementos centrales, así como en qué consiste el ciclo de políticas públicas. Esto es, porque participan en la esfera de lo político, en la construcción de sociedades sustentables, corrientes dominantes que con base en la economía capitalista – liberal- y respuestas, opciones y alternativas a estas corrientes. Así la primera se traduce especialmente en políticas públicas que impulsa el Estado y las segundas son expresiones desde la sociedad civil vista a través de los actores, sujetos y movimientos sociales.



NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	4/13
CLAVE	3257022	
NOMBRE	Sociedades Sustentables y su Dimensión Política	

Este acercamiento posibilita estudiar las relaciones de poder en torno a la definición de las políticas públicas, en la que se ponen de manifiesto los proyectos e intereses de los organismos internacionales y grupos hegemónicos ante la problemática ambiental, como en el caso de las políticas sobre la economía verde, pero también se retoman las perspectivas críticas en la construcción de las políticas públicas de carácter ambiental, en términos la ecología política y la acción colectiva.

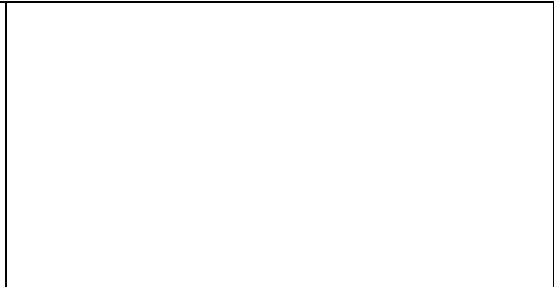
**Segunda Unidad**

Durante esta unidad se pretende poder identificar y caracterizar los diversos procesos cuya praxis se inscriban en gramáticas sustentables, esto será posible gracias a los elementos teóricos debatidos en la primera unidad. Así, la segunda unidad se encuentra pensada para analizar los principales movimientos sociales ambientalistas a nivel global y latinoamericano, así como las propuestas surgidas de organismos internacionales, que dictan muchas veces las políticas de los países latinoamericanos.

Para tal fin, la unidad parte de identificar y analizar las propuestas de sustentabilidad que surgen en el seno del sistema capitalista y que es impulsado por organismos internacionales como el Fondo Monetario Internacional o el Banco Mundial, pero también, busca analizar procesos concretos de los países de América Latina. Así, el espacio natural de análisis sería México, pero también de distintos países, de manera que permita el análisis comparativo entre las diversas propuestas que han emergido en países como Ecuador, Bolivia, Brasil o Venezuela.

**Tercera Unidad**

La tercera unidad busca complejizar la escala de análisis a un ámbito local, en la que se estudien procesos de diferentes ámbitos y contextos, con especial énfasis en experiencias de participación multi-actoral (instituciones, comunidades, barrios, organizaciones) en territorios diversos, que enfrentan problemáticas ambientales. Se pretende recuperar las prácticas de estas experiencias, como la elaboración participativa de políticas públicas, el impulso de la autonomía indígena, la defensa del territorio frente a los procesos de despojo y contaminación, la acción ciudadana impulsada por organizaciones ambientalistas, las luchas de grupos de mujeres por el acceso con equidad de los bienes naturales y del cuidado del ambiente.



NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	5/13
CLAVE	3257022	
NOMBRE	Sociedades Sustentables y su Dimensión Política	

**Cuarta Unidad**

Finalmente, el alumno(a) deberá desarrollar un reporte escrito basado en el trabajo de campo que permita dar una aproximación seria al tema de investigación propuesto. Este reporte deberá acercarse a un genuino ensayo en el que no solo de cuenta de los resultados del trabajo de campo, sino que implique un análisis serio por parte de los alumnos(as).

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

El programa de la UEA “Sociedades Sustentables y su Dimensión Política” se desarrollará mediante una modalidad de educación mixta que incluirá sesiones presenciales y sesiones a distancia, por lo cual la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje se realizará de la siguiente manera:

La sesión presencial será la primera semana de la UEA, en la que los alumnos(as) conocerán la propuesta de trabajo para la UEA, los compromisos académicos y los criterios para acreditar. Además, para abordar los temas correspondientes a la Unidad I, se trabajará mediante grupos operativos en los cuales se discutirán los objetivos de la unidad y sus contenidos. Esta actividad culminará con una reflexión conjunta que se presentará al colectivo de alumnos(as) en sesión plenaria.

Respecto a la modalidad a distancia, ésta se realizará de la segunda semana a la última de clases de calendario trimestral y se utilizará una plataforma virtual de recursos didácticos, combinada con otros mecanismos de comunicación, intercambio y enseñanza con los alumnos(as), como el correo electrónico, video conferencias, servicios de alojamiento de archivos multiplataforma, entre otros.

En la plataforma virtual de recursos didácticos se ubicarán distintos recursos para el desarrollo de la mayor parte de las actividades de aprendizaje. A través de ella:

-Recibirán información sobre las actividades a realizar en cada unidad y sus objetivos. Las secuencias de actividades, tareas y características de los productos solicitados se harán llegar a través de un espacio de la plataforma dedicado a este fin. Los alumnos(as) requerirán ingresar de forma constante a dicho espacio a fin de obtener la información suficiente para la realización de las actividades.

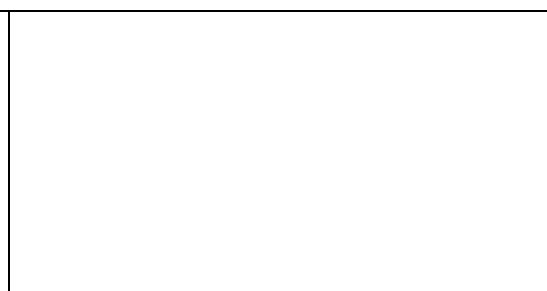


NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>		6/13
CLAVE	3257022	
NOMBRE	Sociedades Sustentables y su Dimensión Política	

- Encontrarán los documentos y materiales de apoyo necesarios para llevar a cabo las actividades solicitadas, ya sea a través de textos electrónicos grabados en la plataforma o mediante vínculos de acceso a materiales en línea.
- Registrarán sus productos y evaluaciones, a fin de informar los avances y aprendizajes obtenidos, para fines de control escolar y acreditación.
- Realizarán los debates y discusiones grupales en términos de los objetos de transformación y objetivos de cada UEA en foros y aulas virtuales.
- Registrarán sus tareas, ensayos y productos académicos.
- Podrán establecer comunicación a distancia con otros alumnos(as). Para ello, la plataforma contará con espacios para el desarrollo planeado de foros virtuales, videoconferencias y chats, permitiendo abordar colectivamente temas complejos o, que resulten propicios para el intercambio de experiencias.
- Recibirán asesoría individual y grupal por parte de los profesores(as) de la UEA.

El diseño instruccional de los contenidos educativos de la UEA deberá contemplar los mecanismos de comunicación, intercambio y enseñanza entre profesores(as) y alumnos(as). Estos mecanismos podrán ser diacrónicos (actividades que se realizan en distintos momentos) o sincrónicos (que se realizan al mismo tiempo y su interacción es simultánea). Los mecanismos incluyen, entre otras:

- a) Tareas: Es una herramienta para recibir el trabajo individual o grupal de los alumnos(as) y en donde el profesor(a) añade una retroalimentación o comentario.
- b) Foros: Es una herramienta de comunicación y debate académico donde profesores(as) y alumnos(as) participan en discusiones por escrito sobre los objetivos y contenidos de la UEA, intercambiando reflexiones, informaciones y experiencias. Cada intervención queda registrada en la plataforma con el nombre del autor y la fecha de la misma. Los foros pueden ser diacrónicos y sincrónicas.
- c) Chat: Herramienta de comunicación sincrónica que permite mantener discusiones en tiempo real entre el profesor(a) y los alumnos(as).



NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	7/13
CLAVE	3257022	
NOMBRE	Sociedades Sustentables y su Dimensión Política	

d) Cuestionarios: Es un instrumento para diseñar guías de aprendizaje, ejercicios de retroalimentación, test o evaluaciones. Permite incluir diferentes tipos de preguntas, múltiples intentos de respuesta, pueden ser contruidos aleatoriamente a partir de un banco de preguntas y se pueden consultar los resultados almacenados.

e) Mecanismos de lectura: En los cuales los alumnos(as) reflexionan sobre los temas expuestos; que incluyen entre otros, controles de lectura, y/o exámenes, basados en la bibliografía y textos.

f) Wikis: Es una herramienta colaborativa en formato de página electrónica y que es editada por alumnos(as) y profesores(as).

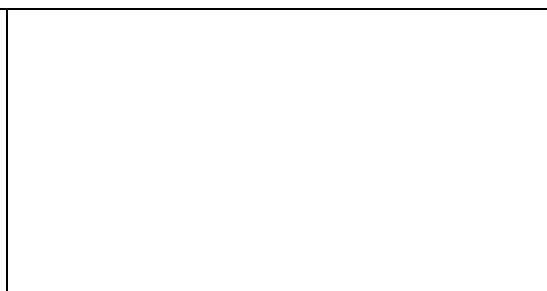
### **Trabajo individual y grupal**

Durante la UEA el proceso educativo tanto presencial como a distancia combinará actividades individuales y grupales. Respecto al trabajo individual, se orientará hacia actividades que el propio alumno(a) debe desarrollar de manera autónoma en su proceso formativo. Entre ellas se encuentran la búsqueda de información en diferentes fuentes, lecturas, elaboración de trabajos a entregar, actividades en campo, etcétera. En el trabajo grupal se incluyen labores que requieren desarrollarse colectivamente (de forma presencial o a distancia) a fin de generar espacios de intercambio, interdependencia y socialización del conocimiento. Las actividades grupales serán dirigidas y evaluadas por los profesores(as), dependiendo de la temática definida para ello.

### **Asesoría para la Idónea Comunicación de Resultados**

El asesor(a) tendrá como principales funciones académicas para esta UEA:

- a) Mantener contacto con los alumnos(as) bajo su asesoría en las modalidades a distancia y presencial, durante el desarrollo de las actividades relacionadas con su investigación (ensayo vinculado con la Idónea Comunicación de Resultados)
- b) Apoyar en la resolución de problemas epistémicos, teórico-conceptuales y metodológicos relacionados con su investigación.



NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	8/13
CLAVE	3257022	
NOMBRE	Sociedades Sustentables y su Dimensión Política	

c) Evaluar los avances de investigación realizados en la UEA, en términos de los contenidos abordados en las distintas unidades.

#### **MODALIDADES DE EVALUACIÓN GLOBAL**

Los elementos de la evaluación serán los siguientes:

Teoría: 50 %

Investigación: 50 %

TOTAL: 100 %

Para poder acreditar la UEA será necesario obtener por lo menos el 60% de cada uno de estos elementos de la evaluación.





NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	9/13
CLAVE	3257022	
NOMBRE	Sociedades Sustentables y su Dimensión Política	

## **BIBLIOGRAFÍA NECESARIA**

### **Primera Unidad**

Aguilar Villanueva, Luis (2007) "El aporte de la Política Pública y de la Nueva Gestión Pública a la gobernanza" en la *Revista del CLAD Reforma y Democracia*. No. 39. Venezuela.

Aguilar Villanueva (ed.) (1996) *La implementación de las políticas*, Miguel Ángel Porrúa, México.

Aguilar Villanueva, (2000). *El estudio de las políticas públicas* Miguel Ángel Porrúa, México.

Aguirre Rojas, Carlos (2011) "Qué son los movimientos antisistémicos". *En Contrahistorias*, núm. 17, México.

Arrighi Giovanni, Terence Hopkins e Immanuel Wallerstein (1999) *Movimientos antisistémicos*. Akal, Madrid.

Baca Urbina, Gabriel (2010). *Evaluación de proyectos*. Mc Graw Hill, México.

Bardach, Eugene (2001). *Los 8 pasos para el análisis de políticas públicas: un Manual para la práctica*. CIDE y Porrúa, México.

Bartra, Armando (2008). *El hombre de Hierro. Los límites sociales y naturales del Capital*. Ítaca, México.

Boff, Leonardo (2006) *Ecología: grito de la Tierra, grito de los pobres*. Cuarta edición, Trota, España.

Cardozo, Myriam (2006) *La evaluación de políticas y programas públicos. El caso de los programas de desarrollo social en México*. Miguel Ángel Porrúa, Cámara de Diputados, LIX Legislatura, México.

Cohen, Ernesto y Franco Rolando (2000) *Evaluación de proyectos sociales*. Siglo veintiuno editores. México.

Conabio (2008). *Capital natural de México, vol. III: Políticas públicas y perspectivas de sustentabilidad*. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, México.

De la Garza, Enrique (1992). "Los sujetos sociales en el debate teórico" en *Crisis y sujetos sociales en México*. CIIH, UNAM.

Durand Ponte, Víctor y Manuel Cuéllar (1989). "La teoría sobre las clases sociales y sujetos sociales: un acercamiento crítico y un intento de reformulación" en *Clases y sujetos sociales: un enfoque comparativo*, IIS, UNAM, México, pp. 9-41.

NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	10/13
CLAVE	3257022	
NOMBRE	Sociedades Sustentables y su Dimensión Política	

Dye, Thomas (1987). *Understating Public Policy*. 5th. ed. Englewood Cliff: Prentice-Hall, EUA.

Giménez, Gilberto (1994). "Los movimientos sociales. Problemas teóricos-metodológicos" en *Revista Mexicana de Sociología*, núm. 2, UNAM, México, pp. 3-14.

Echeverría, Bolívar (1996), "Lo político y la política", en *Chiapas*, N°3 ERA-IIS, México.

Leff, Enrique (2005). *Ecología y Capital*, siglo XXI, México.

Leff, Enrique (2004). *Racionalidad Ambiental*, Siglo XXI, México.

Marzotto, Toni; Moshier Burnor, Vicky y Scott Bonham, Gordon (2000). *The Evolution of Public Policy: Cars and the Environment*, Mishawaka, IN, U.S.A.

Melucci, Alberto (1994). "¿Qué hay de nuevo en los nuevos movimientos sociales?" en Enrique Larana y J. Gusfield, *Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad*. CIS, UNAM, México, pp. 119-149.

Moreno, Pedro (1999) "La implementación: "talón de Aquiles" en la elaboración de políticas sociales", en Pineda, Juan de Dios (coord.) (1999). *Enfoques de Políticas Públicas y Gobernabilidad*, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, Instituto Tecnológico Autónomo de México y Universidad Anáhuac, México.

Pamplona, Francisco, (2000), "Sustentabilidad y políticas públicas", en *Gaceta Ecológica*, N° 56. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. México.

Porto Gonçalves, Carlos Walter (2001). *Geo-Grafías Movimientos sociales, nuevas territorialidades y Sustentabilidad*, Siglo XXI, México.

Thompson, Edward Palmer (2012), *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Capitán Swing Libros, España.

Touraine, Alain (1984). *El regreso del actor*. EUDEBA, Argentina.

Touraine, Alain (1995). *Crítica de la modernidad*. FCE, Argentina.

Zemelman, Hugo y Guadalupe Valencia (1990). "Los sujetos sociales, una propuesta de análisis" en *Acta Sociológica*, vol. III, núm.2, mayo-agosto. UNAM, México, pp. 89-104.

Wallerstein, Immanuel (2003). "Las Nuevas rebeliones antisistémicas: ¿un movimiento de movimientos?", En *Contrahistorias*, núm. 1.

Wallerstein, Immanuel (1998). *El moderno sistema mundial*. Tres tomos, Siglo XXI. México.

NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	11/13
CLAVE	3257022	
NOMBRE	Sociedades Sustentables y su Dimensión Política	

## Segunda Unidad

Acosta, Alberto y Esperanza Martínez, (2009). *El Buen Vivir, una vía para el desarrollo*, Ediciones Abya Yala, Ecuador.

Bartra, Armando y Otero, Gerardo (2008), “Movimientos indígenas campesinos en México: la lucha por la tierra, la autonomía y la democracia”, en Moyo, Sam y Paris Yeros (coord.), *Recuperando la tierra. El resurgimiento de movimientos rurales en África, Asia y América Latina*. CLACSO, Buenos Aires.

Delgado, Gian Carlo (2004), *Biodiversidad, desarrollo sustentable y militarización: esquemas de saqueo en Mesoamérica*. UNAM, PyV, México.

Iturralde, Diego (2003), “Desarrollo indígena: los retos del final del siglo”, en Francois Lartigue y André Quesnel (coords), *Las dinámicas de la población indígena. Cuestiones y debates actuales en México*, CIESAS-IRD-Miguel Ángel Porrúa, México.

Leff, Enrique (2004), *Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. Siglo XXI, PNUMA, México.

Leff, Enrique (2008), *Discursos sustentables*, Siglo XXI, México.

Leff, Enrique y Elizalde, Antonio (2010) “Sujeto, subjetividad, identidad y sustentabilidad”, en *Polis* 27, 2010.

Mies, María y Vandana Shiva, (1998), *La praxis del ecofeminismo: biotecnología, consumo y reproducción*. Icaria, Barcelona.

Morales Hernández, Jaime, (2004), *Sociedades rurales y naturaleza: en busca de alternativas hacia la sustentabilidad*, ITESO, México.

Morales, Vladimir y Miguel Chirveches (2010) *Gestión sustentable de la diversidad biocultural: estrategias y metodologías*. Plural editores, Bolivia.

Negri, Antonio (1994). *El poder constituyente*. Libertarias/Prodhufi, Barcelona, España.

O'Connor, James R. (2001), *Causas naturales: ensayos de marxismo ecológico*. XXI, México.

Lomnitz, Claudio (2000). “La construcción de la ciudadanía en México” en *Metapolítica*, vol. 4, núm. 15, julio-septiembre, México, pp. 128-149.

NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>	12/13
CLAVE	3257022	
NOMBRE	Sociedades Sustentables y su Dimensión Política	

### **Tercera Unidad**

Almeyra, Guillermo (2004). *La protesta social en la Argentina. 1990-2004*, Ediciones Continente, Buenos Aires.

Baronnet, Bruno; Mariana Mora y Richard Stahler-Sholk, (2011), *Luchas 'muy otras'. Zapatismo y autonomía en las comunidades indígenas de Chiapas*, UAM-Xochimilco, CIESAS, UNACH, México.

Bartra, Armando (2008). *El hombre de Hierro. Los límites sociales y naturales del Capital*. Ítaca, México.

Bartra, Armando (2011). *Tiempo de Mitos y Carnaval: Indios, Campesinos, Revoluciones. De Felipe Carrillo Puerto A Evo Morales*, Ítaca, México.

Bartra, Armando (2010). "Campesindios. Aproximaciones a los campesinos de un continente colonizado", en *Memoria*, Núm. 248, CEMOS.

Beto, Ricardo; Marés, Carlos y Santilli Márcio (2005), "Autonomías indígenas y desarrollo sostenible en Brasil". López y Rivas, Gilberto y Gabriel, Leo, *Autonomías indígenas en América Latina: nuevas formas de convivencia política*, PyV, México.

Cobo, Rosario y Lorena Paz Paredes (2011), *Milpas y cafetales en Los Altos de Chiapas*. Serie: Acciones / Número 7, Semarnat, Cobabio, Corredor Biológico Mesoamericano México, Global Environment Facility, Instituto de Estudios para el Desarrollo Rural Maya. México.

Gasparello, Giovanna, y Jaime Quintana Guerrero, *Otras geografías: experiencias de autonomías indígenas en México*, UAM-Iztapalapa, México.

García Linera, Álvaro (2004). "La sublevación indígena popular en Bolivia" en *Chiapas* Núm. 16, IIS-UNAM, México.

Órnelas, Raúl (2004). "La guerra del gas: cuarenta y cinco días de resistencia y un triunfo popular" en *Chiapas* Núm. 16, IIS-UNM, México.

Prada, Raúl (2008), *Subversiones indígenas*, CLACSO, Muela del Diablo y Comuna, Bolivia. *América Latina en Movimiento*. Dossier Alternativas civilizatorias: Los viejos nuevos sentidos de humanidad. No 453, marzo 2010.

Velázquez, Guerrero, Verónica (2013), *Reconstitución del territorio comunal. El movimiento étnico autonómico en San Francisco Cherán Michoacán*, CIESAS, México.

NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES</b>		13/13
CLAVE	3257022	
NOMBRE	Sociedades Sustentables y su Dimensión Política	

Wallerstein, Immanuel (1999). "El CAN y Sudáfrica: pasado y presente de los movimientos de liberación en el sistema mundo" en *Revista Chiapas*, núm. 7, México, pp. 7-20.

Zibechi, Raúl (2010). *Autonomías y emancipaciones*, Perú.

Zibechi, Raúl (2011). "Las zonas grises de las dominaciones y las autonomías", en *Pensar las Autonomías. Alternativas de emancipación al capital y el Estado*, Sísifo/Bajo Tierra Ediciones, México.

#### **Cuarta Unidad**

Belcher, Wendy (2010) *Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas. Guía para publicar con éxito*. Flacso, México.

Moreno, Francisco, Norma Marthe y Luis Alberto Rebolledo (2010), *Cómo escribir textos académicos según normas internacionales*, Uninorte, Colombia.

Paré, Luisa (2010), "Retos de la investigación-acción ante los paradigmas del desarrollo sustentable y las políticas públicas". Documento de la Colección Línea de Investigación de Luisa Paré del Repositorio del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

